

„Regulamin nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej”

§ 1

Zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość prowadzone są w formie zdalnej z miejsca wybranego przez nauczyciela. Nauczyciel w razie potrzeby może korzystać ze stanowisk przygotowanych do pracy na terenie szkoły, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny. Zamiar prowadzenia zajęć na odległość z terenu szkoły nauczyciel zobowiązany jest zgłosić wcześniej dyrektorowi.

§ 2

1. Podstawowym sposobami komunikacji nauczyciela z uczniami i rodzicami są:
 - 1) dziennik elektroniczny;
 - 2) poczta elektroniczna.
2. Dodatkowo nauczyciele mogą wykorzystać do celów komunikacji inne kanały, w tym:
 - 1) media społecznościowe i komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
 - 2) telefon.
3. Kanałem komunikowania się rodziców z dyrektorem są:
 - 1) dziennik elektroniczny;
 - 2) telefon: 18 4401030.

§3

1. Wykorzystywane do zdalnego nauczania źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać obejmują głównie:
 - 1) podręczniki i materiały ćwiczeniowe w wersji papierowej, uwzględnione w szkolnym zestawie, które uczniowie mają w domu;
 - 2) podręczniki, materiały ćwiczeniowe oraz inne zasoby edukacyjne w wersji elektronicznej, udostępnione przez wydawnictwa edukacyjne;
 - 3) materiały udostępnione na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej <https://epodreczniki.pl/>;
 - 4) zasoby dedykowane uczniom i nauczycielom przygotowującym się do egzaminu ośmioklasisty opublikowane na stronach Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych;

- 5) własne materiały i ćwiczenia przygotowane przez nauczyciela i udostępnione uczniom za pośrednictwem dziennika elektronicznego, padletów, platform edukacyjnych;
 - 6) materiały edukacyjne na portalach i platformach edukacyjnych;
 - 7) zasoby edukacyjne na stronach internetowych wybranych instytucji kultury;
 - 8) materiały prezentowane w programach i na stronach internetowych telewizji publicznej i radiofonii.
2. W przypadku przedmiotów artystycznych, techniki, wychowania fizycznego propozycje nauczycieli realizacji podstawy programowej powinny obejmować przede wszystkim:
- 1) ćwiczenia praktyczne,
 - 2) ćwiczenia i zabawy ruchowe,
 - 3) wykonanie prac,
 - 4) wykorzystanie materiałów dostępnych na stronach internetowych instytucji kultury (słuchowiska, wirtualne muzea).
3. Nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz klas I-III w propozycjach dla dzieci i uczniów mogą uwzględnić:
- 1) propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów;
 - 2) propozycję zabaw dla dzieci adekwatną do realizowanego programu;
 - 3) opracowane przez siebie propozycje twórczej aktywności dzieci;
 - 4) linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej dla najmłodszych dzieci), a także programów i zabaw on-line.
4. Nauczyciele udostępniają materiały dzień wcześniej przed zaplanowanymi zajęciami jednakże nie później niż do godziny 8:00 w dniu, w którym przewidziane są do wykorzystania.
5. Kopię materiałów i zadań udostępnianych uczniom, nauczyciele przekazują dyrektorowi szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
6. Nauczyciele zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz opinii wydanych przez poradnie.
7. W przypadku niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym oraz niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim, nauczyciele zostaną zobowiązani do informowania rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji w celu wsparcia dziecka/ucznia/uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

§ 4

Formami przekazywania informacji o materiałach, o których mowa są:

- 1) dziennik elektroniczny z wykorzystaniem modułów „Zaplanuj lekcje” lub „Wiadomości”;
- 2) poczta elektroniczna;
- 3) platformy edukacyjne wykorzystywane przez nauczyciela.

§ 5

1. Nauczyciele umożliwiają uczniom konsultacje i zadawanie pytań. Wykorzystują, zależnie od możliwości i potrzeb: konsultacje on-line z wykorzystaniem wybranych mediów społecznościowych, komunikatorów internetowych, dziennik elektroniczny lub poczty elektronicznej – w godzinach przewidzianych na zajęcia w tygodniowym rozkładzie – po wcześniejszym przekazaniu materiałów do lekcji.
2. Termin i formy konsultacji poza godzinami wyznaczonymi w tygodniowym rozkładzie zajęć ustala nauczyciel i informuje o tym uczniów, rodziców oraz dyrektora szkoły.

§ 6

1. Nauczyciele realizują zajęcia w ilości określonej w tygodniowym rozkładzie zajęć.
2. Nauczyciele mają możliwość modyfikacji stosowanego dotychczas programu nauczania pod warunkiem zachowania i realizacji obowiązującej podstawy programowej.
3. Nauczyciele każdorazowo przed przystąpieniem do przekazania materiałów uczniom dostosowują ich ilość do niezbędnego minimum z punktu realizacji podstawy programowej. Selekcja dotyczy zarówno materiałów edukacyjnych, jak i ćwiczeń i zadań do wykonania.
4. Celem zapewnienia uczniom możliwości dostępu do sprzętu połączonego z Internetem w domu oraz konieczności zachowania zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną, ustala się maksymalną ilość godzin wymagających użycia sprzętu wyposażonego w monitory ekranowe, z zastrzeżeniem ust. 5 i 6:

Klasa	Zajęcia	Maksymalna tygodniowa ilość godzin
I-III	Edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, społeczna, plastyczna	Nie więcej niż 3
	J. obcy,	Nie więcej niż 2
	edukacja informatyczna	Nie więcej niż 1
IV-VIII	Matematyka	Nie więcej niż 2
	J. polski	Nie więcej niż 3
	Historia	Nie więcej niż 1
	J. angielski	Nie więcej niż 2
	J. niemiecki	Nie więcej niż 1
	WOS	Nie więcej niż 1
	Przyroda	Nie więcej niż 2
	Biologia	Nie więcej niż 1
	Geografia	Nie więcej niż 1
	Fizyka	Nie więcej niż 1
	Chemia	Nie więcej niż 1
	Informatyka	Nie więcej niż 1

5. Zajęcia z wykorzystaniem sprzętu wyposażonego w monitora ekranowe obejmują: lekcje on-line, zadania i ćwiczenia interaktywne, materiały w formie elektronicznej, wymagające wykorzystania przez ucznia komputera i Internetu.
6. Materiały podręcznikowe i ćwiczeniowe lub inne w formie drukowanej lub gotowej do wydruku, udostępnione przez nauczyciela w ramach realizacji zajęć, nie są traktowane jako wymagające wykorzystania komputera.
7. Ilość przekazywanego obowiązkowego materiału w danym dniu ze wszystkich przedmiotów łącznie, niezależnie od formy pracy, (praca z komputerem lub z materiałem drukowanym) wymagającego od ucznia samodzielnej nauki w domu dziennie nie może przekraczać:
 - 1) w przypadku klas I-III – 2 godzin;
 - 2) w przypadku klasy IV - 3 godzin;
 - 3) w przypadku klas V-VI – 4 godzin;
 - 4) w przypadku klas VII-VIII – 5 godzin.

§ 7

1. Sprawdzanie i monitorowanie wiedzy uczniów i postępów w nauce musi uwzględniać:
 - 1) warunki uczenia się uczniów;
 - 2) indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów;
2. Sprawdzanie i monitorowanie wiedzy uczniów i postępów może odbywać się poprzez:
 - 1) ćwiczenia w podręcznikach i zeszytach ćwiczeń;
 - 2) notatki, schematy, karty pracy;
 - 3) odpowiedzi ustne podczas lekcji lub konsultacji on-line ;
 - 4) ćwiczenia interaktywne;
 - 5) dłuższe prace pisemne;
 - 6) prace plastyczne, techniczne;
 - 7) prezentacje;
 - 8) projekty;
 - 9) filmy lub nagrania przygotowane przez uczniów;
 - 10) ćwiczenia praktyczne;
 - 11) quizy on-line;
 - 12) testy: on-line i wersji papierowej;
3. Dopuszcza się możliwość ustalenia innych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ustalonych przez nauczyciela i wynikających ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych oraz nowych rozwiązań technicznych udostępnionych przez szkołę.
4. Nauczyciele mają obowiązek poinformować uczniów i rodziców, które zadania i formy będą oceniane i w jaki sposób.
5. Ocena w/w form może mieć postać oceny w skali 1-6 lub informacji zwrotnej do ucznia.
6. Planując on-line: lekcję, test, quiz nauczyciel co najmniej na dwa dni (w przypadku lekcji, krótkiego testu lub quizu) oraz na tydzień (w przypadku dłuższych testów on-line lub sprawdzianów) wcześniej zobowiązany jest dokonać odpowiedniego wpisu w TERMINARZU dziennika elektronicznego, tak aby uczniowie i ich rodzice mieli

- szansę zorganizować dostęp do komputera. W/w informacje dodatkowo można przekazać rodzicom i uczniom poprzez „Wiadomość” w dzienniku elektronicznym.
7. Termin wykonania zadania, które będzie podlegało ocenie nie może być krótszy niż dwa dni.
 8. Zadania i prace, które będą podlegały ocenie uczeń jest zobowiązany przesłać do nauczyciela w terminie i w sposób przez niego określony.
 9. Zadania i prace uczeń przesyła nauczycielowi w postaci: zdjęć, skanów, print screen, nagrań audio i video, zmodyfikowanych plików.
 10. Uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do testów, quizów on-line o których nauczyciel informuje uczniów poprzez wpis w Terminarzu w dzienniku elektronicznym.
 11. W sytuacji szczególnej, w której uczeń z przyczyn niezależnych od niego nie może w określonym terminie przesłać zadania lub pracy do nauczyciela lub nie jest w stanie przystąpić do testu lub quizu on-line jest zobowiązany zwrócić się do nauczyciela o wyznaczenie dodatkowego terminu.
 12. Nauczyciele mają obowiązek umożliwić uczniom przystąpienie do testów, quizów w dodatkowym terminie oraz wyznaczyć dodatkowy termin na przesłanie zadania domowego.
 13. Uczeń, który nie przystąpi do testów i sprawdzianów, mimo wyznaczenia mu terminu dodatkowego, zgodnie z § 45 ust.2 pkt 3 Statutu Szkoły traci prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
 14. Uczeń, który nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków pomimo upomnienia i otrzymania dodatkowego terminu na wykonanie zadania otrzymuje stosowną uwagę zachowania.
 15. Uczeń ma prawo do poprawy oceny na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
 16. Nauczyciele są zobowiązani do archiwizowania prac i testów przesyłanych przez uczniów do dnia 31 sierpnia.
 17. Uczniowie i rodzice informowani są o ocenach poprzez dziennik elektroniczny. Pisemna informacja zwrotna udzielana jest uczniom poprzez dziennik elektroniczny lub e-maila. Ustna informacja zwrotna udzielana jest uczniom podczas konsultacji on-line.

§ 8

1. Niniejszy regulamin przedstawia się do wiadomości i stosowania nauczycielom Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej i do informacji rodzicom uczniów.
2. Regulamin obowiązuje od dnia 25 marca 2020r. do dnia 10 kwietnia 2020r. z możliwością przedłużenia jego obowiązywania.