

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W PODOLU-GÓROWEJ**

Jak rozumiemy wychowanie

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
Ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
Aby więc poprzez wszystko co ma, posiada,
Umiał bardziej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
Nie tylko z drugim człowiekiem, ale i dla drugich”.*
Jan Paweł II

Myśl przewodnia programu wychowawczo-profilaktycznego

*„Wymagajcie od siebie nawet wówczas,
Kiedy inni od Was wymagać nie będą”.*

*Jan Paweł II
„List do młodych”*

Ślubowanie uczniów klas pierwszych Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej

My – uczniowie klas pierwszych – rozpoczynający naukę w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej, na sztandar szkoły, uroczystie ślubujemy:

- dbać o dobre imię ucznia – *ślubujemy*,
- uczyć się pilnie i wytrwale – *ślubujemy*,
- osiągać coraz lepsze wyniki dla dobra swojego i wolnej ojczyzny Rzeczypospolitej Polskiej - *ślubujemy*,
- postępować zgodnie z nauką naszego Patrona – *ślubujemy*,
- swym zachowaniem dawać dobry przykład – *ślubujemy*,
- nie zawieść zaufania, jakim darzą nas rodzice i nauczyciele – *ślubujemy*,
- być dobrym uczniem i prawym Polakiem – *ślubujemy*,
- dbać o piękno mowy ojczystej – *ślubujemy*,
- nauką, pracą i zachowaniem dbać o dobre imię naszej szkoły, – *ślubujemy!*

Niech naszej młodości przyświeca hasło: BÓG, HONOR, OJCZYŻNA (dzieci powtarzają: BÓG, HONOR, OJCZYŻNA).

I. Podstawy prawne programu wychowawczo-profilaktycznego

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – 1997 r. (art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1)
- Konkordat (art. 12,13)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985, 2185, 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949, 1292)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm., art. 33)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)
- Statut Zespołu Szkół w Podolu - Górowej.

II. Ogólna koncepcja programu wychowawczo-profilaktycznego

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, a także i państwa, do którego obowiązków należy

stwarzanie właściwych warunków wychowania. Nauczyciele czynnie wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, ale nie ponoszą całkowitej i wyłącznej odpowiedzialności za wychowywanie dzieci i młodzieży.

Celem wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów. Szkoła wspomaga, w miarę swych możliwości, w każdej działalności edukacyjnej rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, fizycznym, duchowym. W procesie wychowania uczeń winien dalej podążać drogą poznawczą i rozwijać w sobie dociekliwość ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Proces ten wspierany jest działalnością profilaktyczną, która wspomaga człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ogranicza i likwiduje czynniki blokujące i zaburzające zdrowe życie. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli uczciwi, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie i rozwijali swoje pasje i zainteresowania. Zależy nam, aby uczniowie szkoły w Podolu-Górowej doceniali fakt posiadania przez szkołę Patrona Jana Pawła II i swym zachowaniem, postawą szanowali i wdrażali przesłanie, jakie głosił Patron.

III. Diagnoza potrzeb

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- ✓ Obowiązujące akty prawne.
- ✓ Dotychczasowe doświadczenia szkoły w systemie nauczania stacjonarnego i zdalnego.
- ✓ Zebrane od rodziców i nauczycieli za pomocą metody World Café informacje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku oraz propozycje dotyczące ich rozwiązywania.
- ✓ Przeprowadzone wśród uczniów badania ankietowe na temat sytuacji wychowawczej oraz profilaktyki zagrożeń w szkole.

- ✓ Przeprowadzone wśród uczniów i rodziców badania ankietowe podsumowujące okres nauczania zdalnego.
- ✓ Przeprowadzone wśród rodziców badania ankietowe dotyczące oceny działalności profilaktyczno-wychowawczej szkoły z uwzględnieniem propozycji rodziców.

Czynniki ryzyka:

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyłonione zostały główne czynniki ryzyka:

- wyjazdy rodziców do pracy za granicę,
- problemy alkoholowe w rodzinie,
- mała kontrola rodziców nad dziećmi korzystającymi z Internetu,
- małe zainteresowanie rodziców tym co dzieci robią w czasie wolnym,
- niepowodzenia szkolne,
- niskie poczucie własnej wartości oraz brak wiary we własne możliwości wśród uczniów,
- niewłaściwe zachowania: przezywanie, wyśmiewanie, zaczepki słowne...
- stres wywołany pandemią,
- trudności techniczne nauki zdalnej,
- problemy związane z izolacją od grupy rówieśniczej.

Czynniki chroniące:

Mając na uwadze powyższe czynniki ryzyka, oraz fakt iż na niektóre z nich szkoła nie ma wpływu, w swoich oddziaływaniach wychowawczo-profilaktycznych skoncentrujemy się na następujących czynnikach chroniących:

- dbałość o pozytywny klimat szkoły we wszystkich jego aspektach:
 - bezpieczeństwo uczniów, zapobieganie agresji i dyskryminacji,
 - pozytywne relacje między uczestnikami życia szkolnego,
 - współpraca i wspólne podejmowanie przez rodziców, nauczycieli i uczniów ważnych decyzji,
 - docenianie wysiłku uczniów,
 - zaangażowanie nauczycieli w rozwiązywanie konfliktów,
 - zapewnienie bezpieczeństwa w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w związku z pojawiającymi się przypadkami zakażeń COVID-19,
- wspieranie rozwoju emocjonalnego uczniów w czasie nauki stacjonarnej, zdalnej lub hybrydowej,
- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz zagospodarowywanie im czasu wolnego,

- podkreślanie istoty więzi rodzica z dzieckiem.

IV. Cel ogólny programu:

- ✓ Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich wymiarach jego osobowości z uwzględnieniem sfery fizycznej, intelektualnej, społecznej, emocjonalnej i duchowej.

V. Absolwent naszej szkoły to uczeń który:

- ✓ **Jest odpowiedzialny za siebie i społeczność w której żyje.**
- ✓ Podejmuje wspólne działania i wywiązuje się z powierzonych obowiązków.
- ✓ Potrafi zachowywać się według obowiązujących norm i dba o bezpieczeństwo.
- ✓ Dostrzega potrzeby innych ludzi, okazuje życzliwość i pomoc.
- ✓ **Prezentuje postawę świadomego obywatela i patrioty.**
- ✓ Zna i szanuje symbole narodowe i miejsca pamięci narodowej.
- ✓ Zna najbliższy region, jego kulturę i tradycje.
- ✓ Uczestniczy w życiu społecznym.
- ✓ **Rozumie i ceni wartość rodziny.**
- ✓ Utrzymuje prawidłowe relacje z rodziną.
- ✓ Podtrzymuje tradycje występujące w rodzinie.
- ✓ Rozumie potrzebę współpracy rodziców ze szkołą.
- ✓ Wspiera rodzinę i jest współodpowiedzialny za jej członków w każdej sytuacji.
- ✓ **Interesuje się własnym zdrowiem i rozwojem.**
- ✓ Dbą o własne zdrowie.
- ✓ Dostrzega zagrożenia wynikające z nałogów.
- ✓ Bezpiecznie korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych.
- ✓ Potrafi aktywnie spędzać czas wolny.
- ✓ Potrafi radzić sobie ze stresem.
- ✓ Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
- ✓ Jest wrażliwy na problemy środowiska naturalnego.
- ✓ Dostosowuje się do obowiązujących zasad higienicznych i procedur postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia i życia.
- ✓ Szanuje ludzi pracujących, wykonujących różne zawody i świadomie zdobywa wiedzę.

- ✓ **Zna wartość i widzi potrzebę dalszego kształcenia.**
- ✓ Zna swoje mocne i słabe strony i potrafi to wykorzystać.
- ✓ Pracuje ma miarę swoich możliwości.
- ✓ Rozwija swoje kompetencje w zakresie: kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.
- ✓ **Uczeń zna postać patrona i wartości którymi się kierował.**

VI. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły:

I ZADANIE OGÓLNE:

Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyję.

Sfera	Zadanie szczegółowe	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
SPOŁECZNA	1. Podejmowanie wspólnych działań i wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.	- Integrowanie zespołów klasowych w odpowiedniej dla nich formie (zajęcia, ćwiczenia integracyjne, wycieczki, zabawy, rajdy, spotkania z rodzicami, itp.). - Angażowanie uczniów do wspólnego organizowania imprez, wycieczek oraz świąt i uroczystości klasowych. - Zagospodarowanie sali lekcyjnej i stała troska i jej estetyczny wygląd. - Wypracowanie klasowych zasad współpracy. - Regularna kontrola frekwencji uczniowskiej (bieżące usprawiedliwianie nieobecności).	Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy, uczniowie Wychowawcy, uczniowie Wychowawcy	IX/cały rok uwzględniając aktualną sytuację Cały rok Cały rok IX Cały rok
	2. Wdrażanie uczniów do właściwego zachowania się według obowiązujących norm i troska o bezpieczeństwo.	- Poznanie praw i obowiązków ucznia oraz najważniejszych dokumentów szkoły. - Prowadzenie lekcji wychowawczych oraz zajęć kształtujących postawę tolerancji i poszanowania godności osobistej oraz nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów. - Wprowadzanie uczniów w świat wartości: wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele	IX Wg rozkładu materiału Wg rozkładu materiału

SPOŁECZNA		4. Wykorzystywanie treści wychowawczych (normy życia społecznego, tolerancja, asertywność) na poszczególnych przedmiotach oraz zajęciach edukacyjnych.	Wychowawcy, nauczyciele	Wg rozkładu materiału
		5. Konsekwentne reagowanie na wszystkie przejawy agresji i wulgaryzmu.	Nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły	Cały rok/wg potrzeb
		6. Organizowanie spotkań i prelekcji, przeciwko przemocy i agresji.	Dyrektor, pedagog, nauczyciele	Przynajmniej raz w roku szkolnym
		7. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat przeciwdziałania agresji słownej i przemocy w rodzinie oraz ich negatywnego wpływu na zachowanie się uczniów i ich relacji pomiędzy rówieśnikami.	Wychowawcy	Wg rozkładu materiału
		8. Promowanie kultury osobistej oraz kształtowanie nawyków właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		9. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, organizowanie konkursów tematycznych: BRD, Przeciwpożarowego.	Odpowiedzialni nauczyciele	IV, V uwzględniając aktualną sytuację
		10. Przeprowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	XI, IV
		11. Monitorowanie bezpieczeństwa w szkole przez dyżury na korytarzach, w szatniach i na stołówce.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
		12. Organizowanie spotkań z przedstawicielami służb specjalnych (np. Policja, Straż Pożarna, Ratownicy Pogotowia Ratunkowego).	Dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele	Przynajmniej raz w roku szkolnym
		13. Przestrzeganie wytycznych przeciw epidemiologicznym GIS i regulaminu funkcjonowania szkoły na czas epidemii COVID-19.	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	Cały rok

EMOCJONALNA SPOLECZNA DUCHOWA	3. Uwrażliwianie na potrzeby innych.	1. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.	Opiekunowie	Cały rok
		2. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w zespołach klasowych.	Wychowawca i chętni uczniowie z klas	Cały rok
		3. Udział w akcjach charytatywnych (np. Szlachetna Paczka, „Jałmużna Wielkopostna”, „Kolędnicy Misyjni”, zbiórka nakrętek).	Organizatorzy akcji	XII, III-IV - uwzględniając aktualną sytuację

II ZADANIE OGÓLNE:

Kształtowanie świadomości obywatelskiej i patriotycznej oraz tożsamości lokalnej.

Sfera	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
DUCHOWA/SPOLECZNA	1. Budowanie świadomości i przynależności narodowej oraz szacunku i miłości do ojczyzny.	1. Prowadzenie lekcji wychowawczych oraz historii i WOS-u nt. patriotyzmu.	Wychowawcy, nauczyciele historii i WOS	XI lub V
		2. Nauka hymnu państwowego, hymnu szkoły	Nauczyciel muzyki	IX/X
		3. Omówienie lektur i utworów literackich o tematyce patriotycznej	Nauczyciele języka polskiego	Wg rozkładu materiału
		4. Obchody uroczystości państwowych w zespołach klasowych dotyczących.	Wychowawcy	IX, XI, V
		5. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej.	Wychowawcy, nauczyciele historii	Wg planu pracy wychowawcy, uwzględniając aktualną sytuację
		6. Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych	Nauczyciel opiekun	Uwzględniając aktualną sytuację

DUCHOWA	2. Poznanie najbliższego regionu, jego kultury i tradycji.	1. Organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych. 2. Uczestniczenie w życiu kulturalnym regionu – współpraca z GOK. 3. Poznanie obiektów historycznych najbliższego regionu (poprzez wycieczkę, film, prezentację, konkurs).	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele	Wg planu pracy wychowawcy Wg harmonogramu GOK - uwzględniając aktualną sytuację Wg rozkładu materiału
SPOLECZNA	3. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego.	1. Wybory do Samorządów Klasowych oraz Rady Samorządu Uczniowskiego. 2. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, Deklaracją Praw Człowieka i Konstytucją RP poprzez np. debatę, konkurs, godzinę wychowawczą.	Wychowawcy, SU Wychowawcy, SU	IX XI

III. ZADANIE OGÓLNE:
Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.

Sfera	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
EMOCJONALNA/SPOŁECZNA/DUCHOWA	2.Kształtowanie prawidłowych relacji dziecka z rodziną	1. Organizowanie wspólnych spotkań z rodzicami (Ślubowanie kl. I, Dzień Matki) 2. Realizacja zajęć wychowawczych mających na celu wpajanie uczniom szacunku dla rodziców i osób starszych. 3. Organizowanie pielgrzymki dziękczynnej po I Komunii Świętej klasy III z udziałem rodziców. 4. Wykonywanie drzewa genealogicznego własnej rodziny.	Wychowawcy Wychowawcy Organizator Nauczyciel historii, języka polskiego, wychowawcy kl. 0-III	Wg planu pracy wychowawcy Wg planu pracy wychowawcy VI - uwzględniając aktualną sytuację Wg rozkładu materiału

EMOCJONALNA/SPOLECZNA	2.Wzmacnianie współpracy rodziny ze szkołą oraz kultywowanie tradycji rodzinnych na terenie szkoły	1. Angażowanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły poprzez drobne prace społeczne oraz działalność w pracy Rady Rodziców. 2. Organizacja uroczystości rodzinnych na terenie klasy (Mikołajki, Wigilia, kolędowanie, Spotkanie Wielkanocne). 3. Organizowanie klasowych spotkań z rodzicami oraz rozmów indywidualnych.	Odpowiedzialni nauczyciele, rodzice, uczniowie Wychowawcy Wychowawcy	Cały rok/wg potrzeb XII, III- IV Wg harmonogramu zebrań/wg potrzeb
EMOCJONALNA/SPOLECZNA	3.Wspólne rozpoznawanie problemów szkoły, domu rodzinnego i środowiska lokalnego oraz ich rozwiązywanie.	1. Diagnoza zespołu klasowego oraz środowiska rodzinnego ucznia (poprzez rozmowę, ankietę, obserwację). 2. Rozpoznawanie potrzeb rodziców dotyczących pracy szkoły m.in. poprzez rozmowy, ankiety, spotkania Dyrektora z Radą Rodziców. 3. Organizowanie spotkań z rodzicami prowadzonych przez specjalistów. 4. Planowanie wspólnie z rodzicami pracy wychowawczo-profilaktycznej klasy i szkoły.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele Wychowawcy, Dyrektor, pedagog Dyrektor, pedagog Wychowawca	IX/cały rok IX, VI/ wg potrzeb Uwzględniając aktualną sytuację IX

V. ZADANIE OGÓLNE:
Rozbudzanie zainteresowań ucznia własnym zdrowiem i rozwojem.

Sfera	Zadanie szczegółowe	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
INTELEKTUALNA/FIZYCZNA	1.Kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie i dostrzeganie zagrożeń wynikających z nałogów	1. Pogadanki na temat higieny osobistej, schludnego wyglądu oraz zasad postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego.	Wychowawcy	Cały rok/ wg potrzeb
		2. Spotkania z pielęgniarką szkolną oraz prowadzenie fluoryzacji zębów.	Dyrektor, higienistka	Wg potrzeb
		3. Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, ”Program domowych detektywów Jaś i Małgosia na tropie”.	Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok
		4. Udział w programie promującym zdrowe odżywianie „Program dla szkół”.	Dyrektor, wychowawcy klas I - V	Wg kalendarza organizatora
		5. Stała troska o bezpieczeństwo w drodze do szkoły i domu, a także w czasie wypoczynku zimowego i letniego oraz prac polowych (pogadanki, filmy).	Wychowawcy	Cały rok
		6. Lekcje wychowawcze nt: - radzenia sobie ze stresem i własnymi emocjami, - potrzeby akceptacji oraz empatii dla uczniów mających różnego rodzaju trudności, - bulimii, anoreksji, otyłości.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Wg planu pracy wychowawcy i rozkładów materiałów

		7. Kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów podczas pracy na lekcji a przez to wyrabianie nawyku zachowania właściwej postawy ciała podczas nauki domowej. 8. Lekcje wychowawcze, biologii, wdz nt. szkodliwości picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków, dopalaczy i używek.	Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok Wg planów pracy wychowawcy oraz rozkładów materiałów
INTELEKTUALNA/SPOŁECZNA	2.Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	1. Pogadanki dla rodziców na temat wpływu mediów na dzieci. 2. Lekcje wychowawcze oraz zajęcia na temat: - cyberprzemocy, - uświadamiające niebezpieczeństwa wynikające z niekontrolowanego przepływu danych osobowych, -wykształcenia prawidłowych nawyków w korzystaniu z portali społecznościowych, stron WWW, programów telewizyjnych, - uzależnienia od nowoczesnych urządzeń technologii informacyjnej, - form i miejsc uzyskania fachowej pomocy. 3. Fonoholizm – problem nadużywania smartfonów przez dzieci i młodzież. Lekcje wychowawcze dla uczniów, oraz pogadanki na zebraniach z rodzicami mające na celu uświadomienie skali problemu. 4. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.	Wychowawcy Wychowawcy, pedagog Wychowawcy Wybrani nauczyciele	Wg harmonogramu zebrań z rodzicami Wg planu pracy wychowawcy Wg harmonogramu zebrań z rodzicami Wg planu pracy wychowawcy II - uwzględniając aktualną sytuację

		5. Pogadanki na temat kultury zachowania podczas korzystania z komunikatorów i lekcji on-line. 6. Ujednolicenie oraz zapoznanie nauczycieli i uczniów z platformą do nauczania zdalnego.	Wychowawcy, nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele	IX-X/cały rok wg potrzeb - uwzględniając aktualną sytuację
FIZYCZNA	3.Wyrabianie nawyków czynnego spędzania wolnego czasu i jego planowania.	1. Organizowanie wycieczek, rajdów i innych form aktywnego wypoczynku. 2.Organizowanie zajęć i imprez sportowych. 3.Współpraca z GOK i udział uczniów w organizowanych zajęciach.	Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrektor, GOK	Wg harmonogramu/planów pracy wychowawcy uwzględniając aktualną sytuację Wg harmonogramu zawodów, uwzględniając aktualną sytuację Wg harmonogramu GOK, uwzględniając aktualną sytuację
INTELEKTUALNA/FIZYCZNA	4.Organizowanie pozalekcyjnych form zajęć.	1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych: specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, sportowych oraz zajęć rozwijających aktywność i kreatywność. 2. Indywidualna praca z uczniem zdolnym poprzez przygotowanie do konkursów. 3. Prowadzenie Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej.	Nauczyciele prowadzący Nauczyciele Opiekun	Cały rok Wg harmonogramu konkursów Cały rok

INTELEKTUALNA/EMOCJONALNA	5.Kształtowanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego.	1. Wdrażanie uczniów do segregacji odpadów, organizowanie zbiórki zużytych baterii, makulatury, nakrętek itp.	Nauczyciele i organizatorzy	Cały rok
		2. Udział w akcjach dokarmiania ptaków w okresie zimowym.	Wychowawcy i uczniowie klas I-III	XII-II
		3. Pogadanki na temat troski o czystość najbliższego otoczenia i kultury zachowania w środowisku.	Wychowawcy	Jesień/wiosna
		4. Wdrażanie uczniów do oszczędzania prądu, wody i racjonalnego wykorzystywania środków higienicznych.	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy obsługi	Cały rok

V. ZADANIE OGÓLNE:
Motywowanie uczniów do nauki, ukazywanie użyteczności wykształcenia.

Sfera	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
EMOCJONALNA	1. Wdrażanie rodziców do podejmowania współpracy ze szkołą w procesie edukacyjnym.	1. Bieżące informowanie rodziców o osiągnięciach i porażkach ich dzieci. 2. Rozmowy z rodzicami na temat konieczności motywowania uczniów do nauki i udziału dzieci w zajęciach dodatkowych. 3. Wspieranie rodziców i uczniów podczas nauczania zdalnego. 4. Wyróżnianie listem gratulacyjnym rodziców uczniów szczególnie zasłużonych dla szkoły.	Wychowawcy, pedagog Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele Dyrektor	Cały rok Wg harmonogramu zebrań z rodzicami Wg potrzeb uwzględniając aktualną sytuację VI

INTELEKTUALNA	2. Wskazywanie uczniom potrzeby kształcenia.	1. Przygotowywanie uczniów do udziału w zawodach sportowych, występach i konkursach. 2. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym. 3. Prowadzenie zajęć czytelniczych. 4. Zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych. 5. Pogadanki nt. wartości wykształcenia, jego wpływu na poprawę jakości życia oraz karierę zawodową.	Odpowiedzialni nauczyciele Odpowiedzialni nauczyciele Nauczyciel bibliotekarz Pedagog, doradca zawodowy, wychowawca klasy VIII Wychowawcy, nauczyciele	Wg harmonogramu uwzględniając aktualną sytuację Cały rok szkolny/wg potrzeb Cały rok - uwzględniając aktualną sytuację Wg harmonogramu WSDZ Cały rok/wg potrzeb
INTELEKTUALNA	3. Ukazywanie realnych korzyści z posiadanego wykształcenia.	1. Organizowanie spotkań i prelekcji na terenie szkoły (zapraszanie ciekawych osób ze świata nauki, kultury, sztuki itp.). 2. Prowadzenie w ramach lekcji oraz zajęć z wychowawcą preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa edukacyjno-zawodowego. 3. Propagowanie nauki języków obcych jako narzędzia zdobycia lepszego wykształcenia i satysfakcjonującej pracy.	Dyrektor, nauczyciel organizator Wszyscy nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele języków obcych	Wg potrzeb, uwzględniając aktualną sytuację Wg harmonogramu WSDZ/rozkładów materiałów Cały rok

EMOCJONALNA	4.Wzmacnianie wśród uczniów poczucia własnej wartości.	1. Przeprowadzanie testów diagnozujących mocne i słabe strony ucznia.	Wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy Organizatorzy, SU	X-XI/wg potrzeb
		2. Umożliwianie uczniom prezentacji swoich umiejętności oraz zainteresowań.	Dyrektor	Wg kalendarza organizatora imprezy
		3. Docenianie osiągnięć uczniów:	Odpowiedzialny nauczyciel	Wg potrzeb
		• pochwała Dyrektora na forum klasy i szkoły • prowadzenie złotej księgi uczniów (wzorowi uczniowie z danego rocznika) • wyróżnianie uczniów wzorowych • nagroda na zakończenie roku szkolnego • eksponowanie sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły.	Dyrektor, wychowawcy Opiekun strony internetowej	Koniec roku szkolnego Koniec roku szkolnego Cały rok

VI ZADANIE OGÓLNE:
Uczeń zna postać Patrona i wartości, którymi się kierował.

1. **Poznajemy naszego Patrona Jana Pawła II – cykl zajęć realizowanych w oddziałach przedszkolnych i klasach edukacji wczesnoszkolnej**
2. **Nasza młodość z Janem Pawłem II – cykl zajęć w klasach IV-VIII**

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

Lp.	Temat zajęć	Treści edukacyjne
1.	Kim jest patron mojej szkoły?	- Poznanie postaci Patrona szkoły - Poznanie kącika Patrona szkoły - Opieka nad kącikiem Patrona wg

		harmonogramu Samorządu Uczniowskiego - Słuchanie i nauka I zwrotki hymnu szkoły - Oglądanie sztandaru szkoły i zdjęć upamiętniających nadanie szkole imienia
2.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie Patrona.	- Udział wraz z rodzicami we Mszach Świątecznych i nabożeństwach - Udział w uroczystościach szkolnych - Udział w szkolnych konkursach plastycznych/grupa dzieci 6-letnich - Troska o kącika Patrona w sali zajęć
3.	Jan Paweł II – Papież dzieci.	- Oglądanie albumów i zdjęć przedstawiających Papieża i dzieci - Wykonanie prac plastycznych na temat „Papież i dzieci”

KLASA I

Lp.	Temat zajęć	Treści edukacyjne
1.	Kim jest patron mojej szkoły? Poznanie postaci Jana Pawła II.	- Poznanie miejsc poświęconych pamięci Patrona znajdujących się na terenie szkoły. - Utrwalenie słów 1 zwrotki hymnu szkoły - Opieka nad kącikiem Patrona wg harmonogramu
2.	Ślubowanie uczniów klasy I.	- Śpiewanie hymnu szkoły i pieśni dedykowanych patronowi - Recytacja wierszy okolicznościowych
3.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie patrona.	- Udział we Mszach Świątecznych, nabożeństwach, uroczystościach szkolnych i organizowanych rajdach - Wzbogacanie wiadomości poprzez słuchanie opowiadań nauczyciela, czytanie tekstów i oglądanie filmów.

		- Udział w szkolnym konkursie plastycznym - troska o kącik Patrona w sali zajęć
4.	Dzieciństwo Karola Wojtyły.	- Zapoznanie z wydarzeniami z lat dziecięcych - Oglądanie zdjęć i słuchanie wspomnień Karola Wojtyły i czytanie opowiadań z czasów dzieciństwa - Jan Paweł II jako propagator aktywnego wypoczynku zimą i latem

KLASA II

Lp.	Temat zajęć	Treści edukacyjne
1.	Lata młodości – najważniejsze wydarzenia z życia Karola Wojtyły.	- Poznanie młodości Papieża - Słuchanie czytanych wspomnień i opowiadań - Wyszukiwanie zdjęć i informacji w dostępnych publikacjach
2.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie patrona.	- Przygotowanie uroczystości imienin Patrona - Karola Wojtyły - Udział we Mszach Świętych, nabożeństwach i uroczystościach szkolnych - Wzbogacanie wiadomości o Patronie poprzez słuchanie opowiadań nauczyciela, czytanie tekstów i oglądanie filmów. - Nauka pieśni religijnych związanych z postacią Patrona
3.	Z Janem Pawłem poznajemy okolicę.	- Zorganizowanie pieszej wędrowki po najbliższej okolicy - Wykonanie prac plastycznych poświęconych wycieczce
4.	Wzbogacanie wiedzy o osobie Jana Pawła II.	- Składanie hołdu Patronowi przed

		pomnikiem na sądeckim rynku - Oglądanie papieskiej skały na Plantach i poznanie jej historii (w miarę możliwości w trakcie wycieczki do Nowego Sącza)
--	--	--

KLASA III

Lp.	Temat zajęć	Treści edukacyjne
1.	Karol Wojtyła Papieżem.	- Poznanie najważniejszych wydarzeń pontyfikatu Jana Pawła II
2.	Jan Paweł II – Pielgrzym Pokoju.	- Oglądanie publikacji na temat odbytych Pielgrzymek do Polski - Poznanie miejsc, do których pielgrzymował Jan Paweł II
3.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie patrona.	- Udział we Mszach Świętych, nabożeństwach i uroczystościach szkolnych - Wzbogacanie wiadomości o Patronie
4.	Komunia Święta w moim życiu.	- Uważne i aktywne słuchanie fragmentu Listu Ojca Świętego Jana Pawła II do dzieci dotyczącego Pierwszej Komunii Świętej. - Poznanie wspomnień z Pierwszej Komunii Karola Wojtyły i przeżyć z nią związanych.
5.	Pielgrzymka dziękczynna do Starego Sącza	- Poznanie miejsca gdzie Ojciec Święty kanonizował Kingę - Udział we mszy świętej dziękczynnej - Zwiedzanie: ołtarza, muzeum papieskiego, Sądeckiego Centrum Pielgrzymowania, klasztoru sióstr Klarysek (w miarę możliwości)

KLASA IV

Lp.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Życie Karola Wojtyły.	godz. wychowawcza, apele okolicznościowe
2.	Wypoczynek czynny jako forma racjonalnego wykorzystania czasu wolnego na wzór Jana Pawła II	wychowanie fizyczne
3.	„Całe życie jest wspólną podróżą” – a czym – dla nas- są podróże Ojca Świętego? – film.	godz. wychowawcza, j. polski
4.	Co wysłałbym Ojcu Świętemu – tworzenie prezentacji PowerPoint.	zajęcia komputerowe
5.	Postać Jana Pawła II – wykorzystanie różnych technik plastycznych.	Plastyka
6.	Konkurs na znaczek pielgrzymkowy	Plastyka
7.	Wykonanie plastycznych prac konkursowych	Plastyka

KLASA V

Lp.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe aktywnego wypoczynku- wędrówki piesze Jana Pawła II.	wychowanie fizyczne
2.	Jan Paweł II – nasz patron	godz. Wychowawcza
3.	Z uśmiechem – humor Jana Pawła II.	Religia
5.	Postać Jana Pawła II – wykorzystanie różnych technik plastycznych.	Plastyka
7.	Konkurs na znaczek pielgrzymkowy	Plastyka
8.	Ulubione pieśni Jana Pawła II – słuchanie nagrań i śpiewanie	Muzyka

KLASA VI

Lp.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Ojciec Święty - otwarty na każdego człowieka i gotowy nieść pomoc	godz. wychowawcza, religia
2.	Przez trudy do gwiazd – musicie od siebie wymagać.	godz. wychowawcza, religia
3.	Walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe aktywnego wypoczynku- wędrówki piesze Jana Pawła II.	wychowanie fizyczne
5.	Przygotowujemy się do konkursu o patronie .	zajęcia komputerowe
6.	Postać Jana Pawła II – wykorzystanie różnych technik plastycznych.	Plastyka
7.	„Twoje kroki stawiasz na drodze, ale serce twoje powinno być dla całego świat, dla każdego człowieka bije serce Wielkiego Polaka – Jana Pawła II”.	godz. wychowawcza, j. polski
8.	Konkurs na znaczek pielgrzymkowy	Plastyka

KLASA VII, VIII

L.p.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Jan Paweł II – autorytet w kształtowaniu naszego charakteru.	godz. wychowawcza, religia
2.	Papież mocnej wiary.	Religia
3.	Papież kocha Matkę Bożą – „Cały Twój”.	Religia
5.	Papież modlitwy.	Religia
6.	Postać Jana Pawła II – wykorzystanie różnych technik plastycznych.	plastyka/zajęcia artystyczne
7.	„Miłość mówi niewiele, za to dużo czyni”. Podejmowanie wysiłku, by dać szczęście inny, jest jedynym sposobem jego osiągnięcia” – jak rozumiem słowa patrona?	j. polski
8.	Jana Paweł II uczy przebaczenia – spotkanie z zamachowcem.	Religia
9.	Walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe aktywnego wypoczynku - wędrówki piesze Jana Pawła II.	wychowanie fizyczne, godz. Wychowawcza
10.	Konkurs na znaczek pielgrzymkowy	plastyka/ zajęcia artystyczne

VII. Zadania szkoły z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej:

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na stosowanie zachowań ryzykownych.	1. Organizacja zajęć świetlicowych. 2. Pogadanki i rozmowy wspierające z pedagogiem szkolnym. 3. Współpraca z OPS w Gródku n/Dunajcem, asystentem rodziny, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 4. Udział wyznaczonego nauczyciela w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego. 5. Przekazywanie uczniom informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla rodziców i uczniów dotkniętych uzależnieniem, współuzależnieniem czy przemocą rodzinną. 6. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów przejawiających trudności dydaktyczne i wychowawcze. 7. Otoczenie szczególną opieką i wsparciem uczniów, w których rodzinach realizowana jest procedura „Niebieskiej Karty”.	Nauczyciel świetlicy Pedagog Dyrektor, pedagog Wyznaczony nauczyciel Pedagog Pedagog, nauczyciele specjaliści Członek Zespołu Interdyscyplinarnego, pedagog, wychowawcy	Cały rok Wg potrzeb Na bieżąco Wg kalendarza spotkań Cały rok/wg potrzeb Cały rok/wg potrzeb Wg potrzeb
2. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych,	1. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia na temat profilaktyki uzależnień oraz podejmowania interwencji w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.	Nauczyciele	Wg harmonogramu szkoleń

środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.	2. Rozmowy interwencyjne i ostrzegawcze z pedagogiem szkolnym. 3. W razie potrzeby nawiązanie współpracy z MONAR, Poradnią Leczenia Uzależnień, Policją.	Pedagog Dyrektor, pedagog, wychowawcy	Wg potrzeb Wg potrzeb
--	--	---	-------------------------------------

Słowa absolwentów

Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej

Przyrzeczenie absolwentów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej

Opuszczając Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej, dziękujemy nauczycielom, rodzicom i pracownikom szkoły za trud włożony w nasze kształcenie i wychowanie. Przyrzekamy:

- godnie reprezentować naszą szkołę – *przyrzekamy*,
- sumienną pracą poszerzać zdobytą wiedzę – *przyrzekamy*,
- pracować nad doskonaleniem swojego charakteru – *przyrzekamy*,
- szanować wielkie dziedzictwo naszego narodu, poznawać jego kulturę, dbać o piękno i poprawność mowy ojczystej – *przyrzekamy*,
- szanować poglądy i przekonania innych – *przyrzekamy!*

VII. Ewaluacja programu

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej realizowany w latach 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 podlegać będzie monitorowaniu i ewaluacji.

Monitorowanie i ewaluacja programu będzie polegało na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

VIII. Ustalenia końcowe

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny przedstawiony został Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców na zebraniu w dniu 28 września 2017 r.

Uchwała Nr 16/2017 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu – Górowej z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wyrażenia opinii na temat Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu – Górowej.