

REGULAMIN PROJEKTU I REKRUTACJI

Projekt pt.: „**Rozwój kompetencji kluczowych drogą do sukcesu w Gminie Gródek nad Dunajcem**”
realizowany w okresie od 2020-07-01 do 2022-06-30 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego 2014 - 2020 Działanie 10.1. Rozwój Kształcenia Ogólnego Poddziałanie 10.1.3 Edukacja W Szkołach Prowadzących Kształcenie Ogólne, .

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Zasady organizacji zajęć
- V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfikacji projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od 2020-07-01 do 2022-06-30 na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu.
2. Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa.
3. Projekt obejmuje 6 szkół :
 - SP Gródek nad Dunajcem;
 - SP Podole – Górowa;
 - SP Jelna;
 - SP Lipie;
 - SP Przydonica;
 - SP Rożnów.
4. Celem głównym projektu jest wzrost kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności na rynku pracy u 90 % uczniów tj. 352 uczniów (172Dz,180Ch) spośród 388 uczniów (190 Dz,198 Ch) objętych projektem, zniwelowanie deficytów u 90 % uczniów tj. 97 ucz.(42 Dz, 55 CH) objętych projektem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez realizację zajęć dodatkowych i specjalistycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych 100% nauczycieli tj. 87 osób (81 K,6M) z: SP w Gródku nad Dunajcem, SP w Podole – Górowa , SP w Jelnej, SP w Lipiu, SP w Przydonicy, SP w Rożnowie.
5. W ramach projektu założono:
 - Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów kształtujących kompetencje kluczowe
 - Realizacja szkoleń dla nauczycieli
 - Zajęcia dodatkowe wspierające indywidualne podejście do uczniów.Zostaną wyposażone pracownie przedmiotowe (w tym pracownie przyrodnicze i matematyczne) w sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów oraz nauczania matematyki. Nauczyciele podniosą swoje kompetencje zawodowe.
Dzięki realizacji projektu zostaną osiągnięte trwałe rezultaty/ efekty m.in.:
 - wykorzystanie wyposażenia zakupionego dzięki EFS do pracowni przyrodniczych i przedmiotowych w 6 szkołach,
 - nabycie kompetencji kluczowych przez 352 uczniów (172Dz,180Ch),
 - podniesienie kompetencji zawodowych przez 87 n-li.

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów z SP Gródek nad Dunajcem:

- j. angielski zajęcia wyrównawcze 2 gr 16os (8dz,8ch)
- j. angielski zajęcia rozwijające 1 gr 8 os (4dz,4ch)
- matem. zajęcia dydaktyczno wyrównawcze 2 gr 16os (8dz,8ch)
- informatyka 2 gr 16os (8dz,8ch)

Zajęcia metodą eksperymentu:

- biologia 2 gr 8 os. (8dz, 8 ch);
- chemia 1 gr 8 os. (4dz, 4 ch);
- fizyka 1 gr 8 os. (4dz, 4 ch);
- geografia 2 gr 8 os. (8dz, 8 ch);
- matematyka 1 gr 8 os. (4dz, 4 ch);
- przyroda 1 gr 8 os. (4dz, 4 ch).

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Gródek nad Dunajcem

- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) -5K -6 godz
- Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 21K,2M -10 godz.
- Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 21K, 2M -10 godz.

Realizacja zajęć dla uczniów SPE z SP Gródek nad Dunajcem

- zajęcia logopedyczne 5 gr. (10dz, 9ch)
- zajęcia rozw. umiejętności społeczno-emocjonalne 2 gr (8dz, 8ch)

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów z SP Podole – Górowa

- j. angielski zajęcia rozwijające 3 gr 24 os (12dz,12ch)
- matematyka. 2 gr 15os (7dz,8ch)
- informatyczno - matematyczne 1 gr. 8 ucz. (4dz,4chł)

Zajęcia metodą eksperymentu:

- matematyka 5 gr 34 os. (16dz, 18 ch);
- przyroda 2 gr 16 os. (10dz, 6ch);

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Podole – Górowa

- Metody sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy 22K, 1M
- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 6K
- Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna 22K, 1M
- Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi 22K, 1M
- Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych 22K, 1M
- Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego
- Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli -22K, 1M.

Realizacja zajęć dla uczniów SPE z SP Podole – Górowa

- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne 5 gr. (10dz, 5ch)
- zajęcia logopedyczne 1 gr. (4dz,)
- zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne 4 gr (13dz, 14ch)

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów z SP Jelna

- j. angielski 1 gr 8 os (2dz,6ch)
- matematyczno - informatyczne . 1 gr 7os (4dz,3ch)
- zajęcia z przedsiębiorczości 1 gr 6 ucz. (2dz, 4 ch)
- zajęcia metodą eksperymentu: matematyka 1 gr 6os. (4dz, 2ch);
- przyroda 1 gr 6 os. (3dz, 3ch);
- chemia 1 gr 6 os. (3dz, 3 ch);
- geografia 1 gr 6 os. (3dz, 3 ch),
- fizyka 1 gr 7 os. (2dz, 5 ch),
- biologia 1 gr 6 os. (3dz, 3 ch)

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Jelna

- Metody sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy 10K, 1M
- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 5K
- Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi 8K,
- Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych 10K, 1M
- Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 8K
- Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 5K

Realizacja zajęć dla uczniów SPE z SP Jelna

- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne 2 gr. (3dz, 7ch)
- zajęcia logopedyczne 1 gr. (2dz, 2ch)

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów z SP Lipie

- j. angielski 1 gr 8 os (4dz, 4ch),
- j. niemiecki 1 gr (4dz, 1 ch)
- informatyka 1 gr 12os (6dz, 6ch)

zajęcia metodą eksperymentu:

- matematyka 3 gr 12 os. (6dz, 6 ch);
- przyroda 1 gr 8 os. (4dz, 4ch);

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Lipie

- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 5K
- Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi 5K, 1M
- Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 5K, 1 M.

Realizacja zajęć rozwijających komp. kluczowe uczniów z SP Przydonica

- j. angielski. 2 gr kl 4-5 -17 os (10dz, 7ch) -15godz
 - j. angielski 2 gr kl 6-7 -19 os (16dz, 3ch) -30 godz
 - matematyka zajęcia wyrównawcze 5gr 20os (9dz, 11ch)
 - matematyka zajęcia rozwijające 2 gr. 7 os. (5dz, 2ch)
 - informatyka 4 gr 48 ucz (20dz, 28ch)
 - doradztwo zawodowe 1 gr 13 os. (9dz, 4ch) -15 godz
- Zajęcia metodą eksperymentu po 60h na grupę:
- matematyka 2 gr 17 os. (10dz, 7 ch);
 - przyroda 2 gr 17 os. (7dz, 10ch);
 - geografia 1 gr 10 os. (6dz, 4ch);
 - chemia 1 gr 16 os. (13dz, 3ch);
 - fizyka 1 gr 11 os. (9dz, 2ch).

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Przydonica

- Metody sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy 5 godz 10K
- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 10K
- Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna 10K
- Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 10K
- Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych 10K
- Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 10K
- Poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli 10K
- Szkolenie specjalistyczne stacjonarne dla grupy do 5 osób z robotyki

Realizacja zajęć dla uczniów SPE z SP Przydonica

- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne 1 gr. (3dz, 2ch);
- zajęcia logopedyczne 3 gr. (5dz, 7ch);
- zajęć rozw. umiejętności społeczno-emocjonalne 2 gr (7dz, 6ch)

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów z SP Rożnów

- j. angielski 2 gr 16 os (8dz, 8ch);
 - matematyka zajęcia wyrównawcze 1 gr 4os (3dz, ch) ;
 - matematyka zajęcia rozwijające 2 gr 16ucz. (13dz, 3ch);
 - zajęcia z informatyki 3 gr 36 ucz (17dz, 19ch);
- Zajęcia metodą eksperymentu:
- matematyczno-przyrodnicze 1 gr 10os. (4dz, 6ch);
 - chemiczno-fizyczne 2 gr 14 os. (8dz, 6ch);
 - geografia 2 gr 20 os. (12dz, 8 ch);
 - biologia 2 gr 24 os.

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Rożnów

- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 10 godz. 6K
- Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych 9K, 1M -10 godz.

II. Profil Uczestnika Projektu

Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru woj. małopolskiego - uczących się, pracujących lub zamieszkujących na obszarze woj. małopolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego

Grupa docelowa to 388 (190dz,198ch) uczniów i 87 (81K, 6M) nauczycieli z następujących szkół:

SP w Gródku nad Dunajcem

SP w Podole – Górowa

SP w Jelnej

SP w Lipiu

SP w Przydonicy

SP w Rożnowie

III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.

1.Rekrutacja odbędzie się we wrześniu 2020r. (uzupełniająca za uczniów którzy odejdą ze szkoły) we wrześniu 2021r Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkół;
- zgłoszenia ucznia do udziału w proj. dokonuje rodzic w sekretariacie szkoły,
- wypełnienie dokumentów rekrut. (formularz zgłoszeniowy, oświadczenie ,regulamin projektu,),
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor i nauczyciele z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć osobiście w biurze projektu mieszczącym się w

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy
 - oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych
 - regulamin projektu i rekrutacji;
- Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych

- **złożenie ww. dokumentów do dniar.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Zasady zakwalifikowania kandydata do udziału w projekcie:

- kwalifikacja kandydatów (uczestników projektu prowadzi Organizator)
- kwalifikacja prowadzona będzie spośród osób, które spełniają kryteria formalne i wypełnią wymagany komplet dokumentów.

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

Kryteria punktowane rekrutacji:

Pierwszeństwo udziału będą mieli uczniowie z rodzin dysfunkcyjnych - 1 punkt (na podstawie opinii dyr./wychowawcy), - uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 1 punkt (na podstawie opinii dyr./wychowawcy), - uczniowie korzystający z pomocy społecznej 1 punkt (zaświadczenie z GOPS), - uczniowie z niepełnosprawnością 1 punkt (orzeczenie).

Kryterium kwalifikacji w odniesieniu do nauczycieli:

- niskie kompetencje w obszarze zgodnym z diagnozą potrzeb 2 pkt.
- nauczyciel z krótkim stażem 1 pkt.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników; w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.
9. Rekrutacja nauczycieli: zgłoszenie nauczyciela, wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych, zakwalifikowanie do udziału w projekcie, podpisanie umowy.
10. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Zasady organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów i szkoleń dla nauczycieli.

Zajęcia odbywać się będą zgodnie z ustalonym harmonogramem:

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów z SP Gródek nad Dunajcem:

j. angielski zajęcia wyrównawcze 2 gr 16os (8dz,8ch)
j. angielski zajęcia rozwijające 1 gr 8 os (4dz,4ch)
matem. zajęcia dydaktyczno wyrównawcze 2 gr 16os (8dz,8ch)
informatyka 2 gr 16os (8dz,8ch)

Zajęcia metodą eksperymentu:

biologia 2 gr 8 os. (8dz, 8 ch);
chemia 1 gr 8 os. (4dz, 4 ch);
fizyka 1 gr 8 os. (4dz, 4 ch);
geografia 2 gr 8 os. (8dz, 8 ch);
matematyka 1 gr 8 os. (4dz, 4 ch);
przyroda 1 gr 8 os. (4dz, 4 ch).

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Gródek nad Dunajcem

- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) -5K -6 godz
- Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 21K,2M -10 godz.
- Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 21K, 2M -10 godz.

Realizacja zajęć dla uczniów SPE z SP Gródek nad Dunajcem

- zajęcia logopedyczne 5 gr. (10dz, 9ch)
- zajęcia rozw. umiejętności społeczno-emocjonalne 2 gr (8dz, 8ch)

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów z SP Podole – Górowa

- j. angielski zajęcia rozwijające 3 gr 24 os (12dz,12ch)
- matematyka. 2 gr 15os (7dz,8ch)
- informatyczno - matematyczne 1 gr. 8 ucz. (4dz,4ch)

Zajęcia metodą eksperymentu:

- matematyka 5 gr 34 os. (16dz, 18 ch);
- przyroda 2 gr 16 os. (10dz, 6ch);

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Podole – Górowa

- Metody sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy 22K, 1M
- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 6K
- Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna 22K, 1M
- Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi 22K, 1M
- Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych 22K, 1M
- Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego
- Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli -22K, 1M.

Realizacja zajęć dla uczniów SPE z SP Podole – Górowa

- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne 5 gr. (10dz, 5ch)

- zajęcia logopedyczne 1 gr. (4dz,)
- zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne 4 gr (13dz, 14ch)

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów z SP Jelna

- j. angielski 1 gr 8 os (2dz,6ch)
- matematyczno - informatyczne . 1 gr 7os (4dz,3ch)
- zajęcia z przedsiębiorczości 1 gr 6 ucz. (2dz, 4 ch)
- zajęcia metodą eksperymentu: matematyka 1 gr 6os. (4dz, 2ch);
- przyroda 1 gr 6 os. (3dz, 3ch);
- chemia 1 gr 6 os. (3dz, 3 ch);
- geografia 1 gr 6 os. (3dz, 3 ch),
- fizyka 1 gr 7 os. (2dz, 5 ch),
- biologia 1 gr 6 os. (3dz, 3 ch)

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Jelna

- Metody sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy 10K, 1M
- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 5K
- Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi 8K,
- Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych 10K, 1M
- Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 8K
- Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 5K

Realizacja zajęć dla uczniów SPE z SP Jelna

- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne 2 gr. (3dz, 7ch)
- zajęcia logopedyczne 1 gr. (2dz,2ch)

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów z SP Lipie

- j. angielski 1 gr 8 os (4dz,4ch),
- j. niemiecki 1 gr (4dz, 1 ch)
- informatyka 1 gr 12os (6dz,6ch)
- zajęcia metodą eksperymentu:**
- matematyka 3 gr 12 os. (6dz,6 ch);
- przyroda 1 gr 8 os. (4dz, 4ch);

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Lipie

- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 5K - - -
- Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi 5K,1M
- Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 5K,1 M.

Realizacja zajęć rozwijających komp. kluczowe uczniów z SP Przydonica

- j. angielski. 2 gr kl 4-5 -17 os (10dz,7ch) -15godz
- j. angielski 2 gr kl 6-7 -19 os (16dz,3ch) -30 godz
- matematyka zajęcia wyrównawcze 5gr 20os (9dz,11ch)
- matematyka zajęcia rozwijające 2 gr. 7 os. (5dz, 2ch)
- informatyka 4 gr 48 ucz (20dz, 28ch)
- doradztwo zawodowe 1 gr 13 os. (9dz, 4ch) -15 godz
- Zajęcia metodą eksperymentu po 60h na grupę:
- matematyka 2 gr 17 os. (10dz, 7 ch);
- przyroda 2 gr 17 os. (7dz, 10ch);
- geografia 1 gr 10 os. (6dz, 4ch);
- chemia 1 gr 16 os. (13dz, 3ch);
- fizyka 1 gr 11 os. (9dz, 2ch).

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Przydonica

- Metody sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy 5 godz 10K

- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 10K
- Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna 10K
- Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 10K
- Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych 10K
- Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 10K
- Poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli 10K
- Szkolenie specjalistyczne stacjonarne dla grupy do 5 osób z robotyki

Realizacja zajęć dla uczniów SPE z SP Przydonica

- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne 1 gr. (3dz, 2ch);
- zajęcia logopedyczne 3 gr. (5dz, 7ch);
- zajęcia rozw. umiejętności społeczno-emocjonalne 2 gr (7dz, 6ch).

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów z SP Rożnów

- j. angielski 2 gr 16 os (8dz,8ch);
- matematyka zajęcia wyrównawcze 1 gr 4os (3dz,ch) ;
- matematyka zajęcia rozwijające 2 gr 16ucz. (13dz, 3ch);
- zajęcia z informatyki 3 gr 36 ucz (17dz,19ch);

Zajęcia metodą eksperymentu:

- matematyczno-przyrodnicze 1 gr 10os. (4dz, 6ch);
- chemiczno-fizyczne 2 gr 14 os. (8dz, 6ch);
- geografia 2 gr 20 os. (12dz, 8 ch);
- biologia 2 gr 24 os.

Realizacja szkoleń dla nauczycieli z SP Rożnów

- Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 10 godz. 6K
- Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych 9K, 1M -10 godz.

V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - w przypadku nauczyciela do punktualnego aktywnego udziału w szkoleniach
 - w przypadku ucznia - zapewnienia przez rodzica/opiekuna regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach dziecka
 - wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.
2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka, lub nauczyciela biorącego udział w projekcie do czynności kontrolnych wobec Organizatora.
3. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, rodzic/opiekun dziecka zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez organizatora
4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik (nauczyciel) zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez organizatora.

.....
Data i czytelny podpis kandydata na uczestnika/rodzica/opiekuna