

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W PODOLU-GÓROWEJ**

Jak rozumiemy wychowanie

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
Ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
Aby więc poprzez wszystko co ma, posiada,
Umiał bardziej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
Nie tylko z drugim człowiekiem, ale i dla drugich”.*

Jan Paweł II

Myśl przewodnia programu wychowawczo-profilaktycznego

*„Wymagajcie od siebie nawet wówczas,
Kiedy inni od Was wymagać nie będą”.*

*Jan Paweł II
„List do młodych”*

Ślubowanie uczniów klas pierwszych Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej

My – uczniowie klas pierwszych – rozpoczynający naukę w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej, na sztandar szkoły, uroczyste ślubujemy:

- dbać o dobre imię ucznia – *ślubujemy*,
- uczyć się pilnie i wytrwale – *ślubujemy*,
- osiągać coraz lepsze wyniki dla dobra swojego i wolnej ojczyzny Rzeczypospolitej Polskiej - *ślubujemy*,
- postępować zgodnie z nauką naszego Patrona – *ślubujemy*,
- swym zachowaniem dawać dobry przykład – *ślubujemy*,
- nie zawieść zaufania, jakim darzą nas rodzice i nauczyciele – *ślubujemy*,
- być dobrym uczniem i prawym Polakiem – *ślubujemy*,
- dbać o piękno mowy ojczystej – *ślubujemy*,
- nauką, pracą i zachowaniem dbać o dobre imię naszej szkoły, – *ślubujemy!*

Niech naszej młodości przyświeca hasło: BÓG, HONOR, OJCZYZNA (dzieci powtarzają: BÓG, HONOR, OJCZYZNA).

I. Podstawy prawne programu wychowawczo-profilaktycznego

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – 1997 r. (art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1)
- Konkordat (art. 12,13)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024r. poz. 737)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. 2024 poz. 750)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. 2024 poz. 986)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm., art. 33)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 poz. 1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej.

II. Ogólna koncepcja programu wychowawczo-profilaktycznego

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, a także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Nauczyciele czynnie wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, ale nie ponoszą całkowitej i wyłącznej odpowiedzialności za wychowywanie dzieci i młodzieży.

Celem wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów. Szkoła wspomaga, w miarę swych możliwości, w każdej działalności edukacyjnej rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, fizycznym, duchowym. W procesie wychowania uczeń winien dalej podążać drogą poznawczą i rozwijać w sobie dociekliwość ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Proces ten wspierany jest działalnością profilaktyczną, która wspomaga człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ogranicza i likwiduje czynniki

blokujące i zaburzające zdrowe życie. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli uczciwi, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie i rozwijali swoje pasje i zainteresowania. Zależy nam, aby uczniowie szkoły w Podolu-Górowej doceniali fakt posiadania przez szkołę Patrona Jana Pawła II i swym zachowaniem, postawą szanowali i wdrażali przesłanie, jakie głosił Patron.

III. Diagnoza potrzeb

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- ✓ obowiązujące akty prawne;
- ✓ zebrane od rodziców i nauczycieli informacje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku oraz propozycje dotyczące ich rozwiązywania;
- ✓ przeprowadzone wśród uczniów badania ankietowe/wywiady na temat sytuacji wychowawczej oraz profilaktyki zagrożeń w szkole;
- ✓ przeprowadzone wśród rodziców badania ankietowe/wywiady dotyczące oceny działalności profilaktyczno-wychowawczej szkoły z uwzględnieniem propozycji rodziców.

Czynniki ryzyka:

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyłonione zostały główne czynniki ryzyka:

- wyjazdy rodziców do pracy za granicę.
- problemy alkoholowe w rodzinie.
- mała kontrola rodziców nad dziećmi korzystającymi z Internetu.
- małe zainteresowanie rodziców tym co dzieci robią w czasie wolnym.
- niepowodzenia szkolne.
- niskie poczucie własnej wartości oraz brak wiary we własne możliwości wśród uczniów.
- niewłaściwe zachowania: przezywanie, wyśmiewanie, zaczepki słowne.

Czynniki chroniące:

Mając na uwadze powyższe czynniki ryzyka, oraz fakt iż na niektóre z nich szkoła nie ma wpływu, w swoich oddziaływaniach wychowawczo-profilaktycznych skoncentrujemy się na następujących czynnikach chroniących:

- dbałość o pozytywny klimat szkoły we wszystkich jego aspektach:
 - bezpieczeństwo uczniów, zapobieganie agresji i dyskryminacji,
 - pozytywne relacje między uczestnikami życia szkolnego,
 - współpraca i wspólne podejmowanie przez rodziców, nauczycieli i uczniów ważnych decyzji,
 - docenianie wysiłku uczniów,
 - zaangażowanie nauczycieli w rozwiązywanie konfliktów,

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz zagospodarowywanie im czasu wolnego,
- podkreślanie istoty więzi rodzica z dzieckiem.

IV. Cel ogólny programu:

- ✓ Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich wymiarach jego osobowości z uwzględnieniem sfery fizycznej, intelektualnej, społecznej, emocjonalnej i duchowej.

V. Absolwent naszej szkoły to uczeń który:

- ✓ **Jest odpowiedzialny za siebie i społeczność w której żyje.**
- ✓ Podejmuje wspólne działania i wywiązuje się z powierzonych obowiązków.
- ✓ Potrafi zachowywać się według obowiązujących norm i dba o bezpieczeństwo.
- ✓ Dostrzega potrzeby innych ludzi, okazuje życzliwość i pomoc.
- ✓ **Prezentuje postawę świadomego obywatela i patrioty.**
- ✓ Zna i szanuje symbole narodowe i miejsca pamięci narodowej.
- ✓ Zna najbliższy region, jego kulturę i tradycje.
- ✓ Uczestniczy w życiu społecznym.
- ✓ **Rozumie i ceni wartość rodziny.**
- ✓ Utrzymuje prawidłowe relacje z rodziną.
- ✓ Podtrzymuje tradycje występujące w rodzinie.
- ✓ Rozumie potrzebę współpracy rodziców ze szkołą.
- ✓ Wspiera rodzinę i jest współodpowiedzialny za jej członków w każdej sytuacji.
- ✓ **Interesuje się własnym zdrowiem i rozwojem.**
- ✓ Dbą o własne zdrowie.
- ✓ Dostrzega zagrożenia wynikające z nałogów.
- ✓ Bezpiecznie korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych.
- ✓ Potrafi aktywnie spędzać czas wolny.
- ✓ Potrafi radzić sobie ze stresem.
- ✓ Uczestniczy w pozalekcyjnych formach zajęć.
- ✓ Jest wrażliwy na problemy środowiska naturalnego.
- ✓ Dostosowuje się do obowiązujących zasad higienicznych i procedur postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia i życia.
- ✓ Szanuje ludzi pracujących, wykonujących różne zawody i świadomie zdobywa wiedzę.
- ✓ **Zna wartość i widzi potrzebę dalszego kształcenia.**
- ✓ Zna swoje mocne i słabe strony i potrafi to wykorzystać.
- ✓ Pracuje ma miarę swoich możliwości.
- ✓ Rozwija swoje kompetencje w zakresie: kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.
- ✓ **Uczeń zna postać patrona i wartości którymi się kierował.**

VI. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły:

I ZADANIE OGÓLNE:

Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyję.

Sfera	Zadanie szczegółowe	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
SPOLECZNA	1. Podejmowanie wspólnych działań i wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.	1. Integrowanie zespołów klasowych w odpowiedniej dla nich formie (zajęcia, ćwiczenia integracyjne, wycieczki, zabawy, rajdy, spotkania z rodzicami, organizowanie loterii, kiermaszów, itp.).	Wychowawcy, nauczyciele	IX/cały rok uwzględniając aktualną sytuację
2. Angażowanie uczniów do wspólnego organizowania imprez, wycieczek klasowych, świąt uroczystości klasowych.		Organizatorzy, wychowawcy	Cały rok	
3. Przygotowywanie przez zespoły klasowe uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.		Wychowawcy, uczniowie	Wg kalendarza imprez i uroczystości Cały rok	
4. Zagospodarowanie sali lekcyjnej i stała troska i jej estetyczny wygląd.		Wychowawcy, uczniowie	IX	
5. Wypracowanie klasowych zasad współpracy.		Wychowawcy, uczniowie	Cały rok	
6. Regularna kontrola frekwencji uczniowskiej (bieżące usprawiedliwianie nieobecności).		Wychowawcy		

SPOLECZNA	2. Wdrażanie uczniów do właściwego zachowania się według obowiązujących norm i troska o bezpieczeństwo	1. Wprowadzenie dzieci i uczniów w świat ważnych wartości moralnych (szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, pracowitość, odwaga, życzliwość, wdzięczność) w życiu człowieka.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
		2. Wdrażanie kultury żywego słowa poprzez używanie zwrotów grzecznościowych i eliminowanie wulgaryzmów z mowy potocznej uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
		3. Systematyczne ocenianie zachowania dzieci i informowanie rodziców o przejawach złego zachowania.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
		4. Promowanie kultury osobistej oraz kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		5. Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym.	nauczyciele	Wg harmonogramu
		6. Udział w spotkaniach z przedstawicielami służb specjalnych: strażakiem, ratownikiem medycznym, policjantem.	wychowawcy, pedagog	Wg harmonogramu
		7. Poznanie praw i obowiązków ucznia oraz najważniejszych dokumentów szkoły.	wychowawcy	Wg harmonogramu
		8. Prowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć kształtujących postawę tolerancji i poszanowania godności osobistej, nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz budowania poczucia własnej wartości.	wychowawcy	Cały rok/wg potrzeb
		9. Udział w Interdyscyplinarnym programie Edukacyjnym Medialnym i Społecznym „Kino-Szkoła” – kształtowanie postaw empatycznych, pozytywnych relacji międzyludzkich i rozumienie problemów współczesnego świata.	wychowawcy	Wg harmonogramu
		10. Wykorzystywanie treści wychowawczych (normy życia społecznego, tolerancja, asertywność) na poszczególnych przedmiotach oraz zajęciach edukacyjnych.	nauczyciele	Cały rok
		11. Konsekwentne reagowanie na wszystkie przejawy agresji i wulgaryzmu.	nauczyciele, rodzice	Wg harmonogramu
		12. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat przeciwdziałania agresji słownej i przemocy w rodzinie oraz ich negatywnego wpływu na zachowanie się uczniów i ich relacji pomiędzy rówieśnikami oraz uświadamianie uczniom czym jest hejt i jego wpływ na psychikę.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
		13. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, organizowanie konkursów tematycznych: BRD, Przeciwpożarowego.	Odpowiedzialni nauczyciele	Wg harmonogramu
		14. Monitorowanie bezpieczeństwa w szkole przez dyżury na korytarzach, w szatniach i na stołówce.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
		15. Zajęcia z szkolnym psychologiem w klasach.	psycholog	Wg planu pracy psychologa

EMOCJONALNA SPOLECZNA DUCHOWA	Uwrażliwianie na potrzeby innych.	1. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.	Opiekunowie	Cały rok
		2. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w zespołach klasowych.	Wychowawca i chętni uczniowie	Cały rok
		3. Udział w akcjach charytatywnych (np. Szlachetna Paczka, „Jałmużna Wielkopostna”, „Kolędnicy Misyjni”, zbiórka nakrętek).	Organizatorzy akcji	Wg potrzeb

II ZADANIE OGÓLNE:

Kształtowanie świadomości obywatelskiej i patriotycznej oraz tożsamości lokalnej.

Sfera	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
DUCHOWA/SPOLECZNA	1. Budowanie świadomości i przynależności narodowej oraz szacunku i miłości do ojczyzny.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji wychowawczych oraz historii i WOS-u nt. patriotyzmu. 2. Nauka hymnu państwowego, hymnu szkoły 3. Omówienie lektur i utworów literackich o tematyce patriotycznej 4. Obchody uroczystości państwowych w zespołach klasowych. 5. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej. 6. Udział poczty sztandarowego w uroczystościach również pozaszkolnych. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii i WOS Nauczyciel muzyki n-le j. polskiego Wychowawcy n-le j. polskiego</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel opiekun</p>	<p>XI lub V</p> <p>IX/X</p> <p>wg rozkładu materiału</p> <p>IX, XI, V</p> <p>Wg planu pracy wychowawcy, uwzględniając aktualną sytuację</p> <p>uwzględniając aktualną sytuację</p>
DUCHOWA	2. Poznanie najbliższego regionu, jego kultury i tradycji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych. 2. Uczestniczenie w życiu kulturalnym regionu – współpraca z GOK. 3. Poznanie obiektów historycznych najbliższego regionu (poprzez wycieczkę, film, prezentację, konkurs). 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wg planu pracy wychowawcy uwzględniając aktualną sytuację</p> <p>Wg rozkładu materiału</p>
SPOLECZNA	3. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybory do Samorządów Klasowych oraz Rady Samorządu Uczniowskiego. 2. Wybory do Młodzieżowej Rady Gminy Gródek nad Dunajcem 3. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, Deklaracją Praw Człowieka i Konstytucją RP poprzez np. apel, debatę, konkurs, godzinę wychowawczą. 	<p>Wychowawcy, SU</p> <p>B. Turczyńska, B. Hołysz</p> <p>Wychowawcy, SU</p>	<p>IX</p> <p>X</p> <p>Wg harmonogramu</p>

III. ZADANIE OGÓLNE:

Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.

Sfera	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
EMOCJONALNA/SPOLECZNA/DUCHOWA	2.Kształtowanie prawidłowych relacji dziecka z rodziną	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wspólnych spotkań z rodzicami (Ślubowanie kl. I, Dzień Matki) 2. Realizacja zajęć wychowawczych mających na celu wpajanie uczniom szacunku dla rodziców i osób starszych. 3. Organizowanie pielgrzymek z udziałem rodziców (klasy VI do Częstochowy, klasy III na pielgrzymkę dziękczynną po I Komunii Świętej . 4. Wykonywanie drzewa genealogicznego własnej rodziny. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Organizator</p> <p>nauczyciel j. polskiego, historii wychowawcy kl. I-III</p>	<p>Wg planu pracy wychowawcy</p> <p>Wg planu pracy wychowawcy</p> <p>Klasy VI -październik klasy III – czerwiec</p> <p>wg rozkładu materiału</p>

EMOCJONALNA/SPOLECZNA	2.Wzmacnianie współpracy rodziny ze szkołą oraz kultywowanie tradycji rodzinnych na terenie szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły poprzez drobne prace społeczne oraz działalność w pracy Rady Rodziców. 2. Organizacja uroczystości rodzinnych na terenie klasy (Mikołajki, Wigilia, kolędowanie, Spotkanie Wielkanocne). 3. Organizowanie spotkań klasowych oraz indywidualnych z rodzicami. 	<p>Odpowiedzialni nauczyciele, rodzice, uczniowie</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok/wg potrzeb</p> <p>XII,III- IV</p> <p>wg harmonogramu zebrań/wg potrzeb</p>
EMOCJONALNA/SPOLECZNA	3.Wspólne rozpoznawanie problemów szkoły, domu rodzinnego i środowiska lokalnego oraz ich rozwiązywanie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza zespołu klasowego oraz środowiska rodzinnego ucznia (poprzez rozmowę, ankietę, obserwację). 2. Rozpoznawanie potrzeb rodziców dotyczących pracy szkoły m.in. poprzez rozmowy, ankiety, spotkania Dyrektora z Radą Rodziców. 3. Planowanie wspólnie z rodzicami pracy wychowawczo-profilaktycznej klasy i szkoły. 	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Dyrektor, pedagog</p> <p>Wychowawca</p>	<p>IX/cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>IX</p>

**IV. ZADANIE OGÓLNE:
Rozbudzanie zainteresowań ucznia własnym zdrowiem i rozwojem.**

Sfera	Zadanie szczegółowe	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
INTELEKTUALNA/FIZYCZNA	1.Kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie i dostrzeganie zagrożeń wynikających z nalogów	1. Pogadanki na temat higieny osobistej, schludnego wyglądu oraz zasad postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego.	Wychowawcy	Cały rok/ wg potrzeb
		2. Spotkania z pielęgniarką szkolną oraz prowadzenie fluoryzacji zębów.	Dyrektor, higienistka	Wg potrzeb
		3. Realizacja programów edukacyjno- profilaktycznych w poszczególnych klasach.	Odpowiedzialni nauczyciele	Wg harmonogramu
		4. Stała troska o bezpieczeństwo w drodze do szkoły i domu, a także w czasie wypoczynku zimowego i letniego oraz prac polowych (pogadanki, filmy).	Dyrektor, wychowawcy klas Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok/ wg potrzeb
		5. Lekcje wychowawcze nt: - radzenia sobie ze stresem i własnymi emocjami, - potrzebie akceptacji i empatii dla uczniów mających różnego rodzaju trudności - komunikacji międzyludzkiej, - bulimii, anoreksji, otyłości,	Wychowawcy	
		6. Kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów podczas pracy na lekcji a przez to wyrabianie nawyku zachowania właściwej postawy ciała podczas nauki domowej.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Wg planu pracy wychowawcy
		7. Kontrolowanie kondycji psychofizycznej uczniów podczas zajęć, w razie dużej męczliwości zrobienie krótkiej śródlekcyjnej przerwy, mającej na celu pobudzenie koncentracji uwagi i ponownego zainteresowania lekcją.	Nauczyciele	Cały rok
		8. Lekcje wychowawcze, biologii, WDŻ nt. szkodliwości picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków, dopalaczy i używek.	Nauczyciele	Cały rok/wg potrzeb
		9. Lekcje wychowawcze (przynajmniej 5 godzin w każdej klasie) poświęcone nauce udzielania pierwszej pomocy. Odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia własnego lub osób z otoczenia.	Wychowawcy, nauczyciele	Wg rozkładów materiałów
		10. Spotkanie informacyjne z rodzicami, lekcje wychowawcze z uczniami klas 5-8 poświęcone szczepieniom przeciwko HPV	Wychowawcy	Wg planów pracy wychowawcy
		Dyrektor, wychowawcy	IX-X	

INTELEKTUALNA/SPOLECZNA	2.Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki dla rodziców na temat wpływu mediów na dzieci. 2. Lekcje wychowawcze oraz zajęcia na temat: <ul style="list-style-type: none"> - cyberprzemocy, - uświadamiające niebezpieczeństwa wynikające z niekontrolowanego przepływu danych osobowych, -wyszkolenia prawidłowych nawyków w korzystaniu z portali społecznościowych, stron WWW, programów telewizyjnych, - uzależnienia od nowoczesnych urządzeń technologii informacyjnej, - form i miejsc uzyskania fachowej pomocy. 3. Fonoholizm – problem nadużywania smartfonów przez dzieci i młodzież. Lekcje wychowawcze dla uczniów, oraz pogadanki na zebraniach z rodzicami mające na celu uświadomienie skali problemu. 4. Pogadanki na temat kultury zachowania podczas korzystania z komunikatorów i lekcji on-line. 5. Systematyczna praca w aplikacji „Oczami dziecka”. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu zebrań z rodzicami</p> <p>Wg planu pracy wychowawcy</p> <p>Wg harmonogramu zebrań z rodzicami</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>
FIZYCZNA	3.Wyrabianie nawyków czynnego spędzania wolnego czasu i jego planowania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek, rajdów i innych form aktywnego wypoczynku. 2. Organizowanie zajęć i imprez sportowych. 3. Współpraca z GOK i udział uczniów w organizowanych zajęciach. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Dyrektor, GOK</p>	<p>Wg harmonogramu planów pracy wych. uwzględniając aktualną sytuację</p> <p>Wg harmonogramu Zawodów, uwzględniając aktualną sytuację</p> <p>Wg harmonogramu GOK</p>
INTELEKTUALNA/FIZYCZNA	4.Organizowanie pozalekcyjnych form zajęć.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych: specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, sportowych oraz zajęć rozwijających aktywność i kreatywność. 2. Indywidualna praca z uczniem zdolnym poprzez przygotowanie do konkursów. 3. Prowadzenie Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej. 4. Próby organizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, odpłatnych proponowanych przez rodziców. 	<p>Nauczyciele prowadzący</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun</p> <p>Organizator</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu konkursów</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

INTELEKTUALNA/ EMOCJONALNA	5.Kształtowanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego.	1. Wdrażanie uczniów do segregacji odpadów, organizowanie zbiórka zużytych baterii, makulatury, nakrętek itp.	Nauczyciele i organizatorzy	Cały rok
		2. Udział w akcjach dokarmiania ptaków w okresie zimowym.	Wychowawcy i uczniowie klas I-III	Wg harmonogramu
		3. Pogadanki na temat troski o czystość najbliższego otoczenia i kultury zachowania w środowisku.	Wychowawcy, uczniowie	Wg harmonogramu
		4. Wdrażanie uczniów do oszczędzania prądu, wody i racjonalnego wykorzystywania środków higienicznych.	Nauczyciele, wychowawcy	Wg harmonogramu

V. ZADANIE OGÓLNE:

Motywowanie uczniów do nauki, ukazywanie użyteczności wykształcenia.

Sfera	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
EMOCJONALNA	1. Wdrażanie rodziców do podejmowania współpracy ze szkołą w procesie edukacyjnym.	1. Bieżące informowanie rodziców o osiągnięciach i porażkach ich dzieci.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok
		2. Rozmowy z rodzicami na temat konieczności motywowania uczniów do nauki i udziału ich dzieci w zajęciach dodatkowych.	Wychowawcy, nauczyciele	Wg harmonogramu zebrań z rodzicami
		3. Współpraca ze specjalistami prowadzącymi zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i Poradni.	Nauczyciele, pedagog wychowawcy	Wg potrzeb uwzględniając aktualną sytuację
		4. Wyróżnianie listem gratulacyjnym rodziców uczniów szczególnie zasłużonych dla szkoły.	Dyrektor	VI

INTELEKTUALNA	2. Wskazywanie uczniom potrzeby kształcenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowywanie uczniów do udziału w zawodach sportowych, występach i konkursach. 2. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym. 3. Prowadzenie zajęć czytelniczych. 4. Zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych. 	<p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>Wg harmonogramu uwzględniając aktualną sytuację</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu WSDZ</p>
INTELEKTUALNA	3. Ukazywanie realnych korzyści z posiadanego wykształcenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie preorientacji zawodowej w ramach zajęć. 2. Propagowanie nauki języków obcych jako narzędzia zdobycia lepszego wykształcenia i satysfakcjonującej pracy. 	<p>organizator</p> <p>nauczyciele języków obcych</p>	<p>Wg potrzeb,</p> <p>Cały rok</p>
EMOCJONALNA	4. Wzmacnianie wśród uczniów poczucia własnej wartości.	<p>1. Docenianie osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochwała Dyrektora na forum klasy i szkoły • prowadzenie złotej księgi uczniów (wzorowi uczniowie z danego rocznika) • wyróżnianie uczniów wzorowych • nagroda na zakończenie roku szkolnego • eksponowanie sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły. 	<p>Dyrektor,</p> <p>Odpowiedzialny n-l</p>	<p>wg potrzeb</p>

VI ZADANIE OGÓLNE:

Uczeń zna postać Patrona i wartości, którymi się kierował.

1. Poznajemy naszego Patrona Jana Pawła II – cykl zajęć realizowanych w oddziałach przedszkolnych i klasach edukacji wczesnoszkolnej
2. Nasza młodość z Janem Pawłem II – cykl zajęć w klasach IV-VIII

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

Lp.	Temat zajęć	Treści edukacyjne
1.	Kim jest patron mojej szkoły?	<ul style="list-style-type: none">- Poznanie postaci Patrona szkoły- Poznanie kącika Patrona szkoły- Opieka nad kącikiem Patrona- Słuchanie i nauka I i II zwrotki hymnu szkoły- Oglądanie sztandaru szkoły i zdjęć upamiętniających nadanie szkole imienia
2.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie Patrona.	<ul style="list-style-type: none">- Udział wraz z rodzicami we Mszach Świętych i nabożeństwach- Udział w uroczystościach szkolnych- Udział w szkolnych konkursach plastycznych
3.	Jan Paweł II – Papież dzieci.	<ul style="list-style-type: none">- Oglądanie albumów i zdjęć przedstawiających Papieża i dzieci- Wykonanie prac plastycznych na temat „Papież i dzieci”

KLASA I

Lp.	Temat zajęć	Treści edukacyjne
1.	Kim jest patron mojej szkoły? Poznanie postaci Jana Pawła II.	<ul style="list-style-type: none">- Poznanie miejsc poświęconych pamięci Patrona znajdujących się na terenie szkoły.- Utrwalenie słów zwrotek hymnu szkoły
2.	Ślubowanie uczniów klasy I.	<ul style="list-style-type: none">- Śpiewanie hymnu szkoły i pieśni dedykowanych patronowi- Recytacja wierszy okolicznościowych
3.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie patrona.	<ul style="list-style-type: none">- Udział we Mszach Świętych, nabożeństwach, uroczystościach szkolnych i organizowanych rajdach- Wzbogacanie wiadomości poprzez słuchanie opowiadań nauczyciela, czytanie tekstów i oglądanie filmów.- Udział w konkursach plastycznych poświęconym

		Patronowi
4.	Dzieciństwo Karola Wojtyły.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z wydarzeniami z lat dziecięcych - Oglądanie zdjęć i słuchanie wspomnień Karola Wojtyły i czytanie opowiadań z czasów dzieciństwa - Jan Paweł II jako propagator aktywnego wypoczynku zimą i latem

KLASA II

Lp.	Temat zajęć	Treści edukacyjne
1.	Lata młodości – najważniejsze wydarzenia z życia Karola Wojtyły.	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie młodości Papieża - Słuchanie czytanych wspomnień i opowiadań - Wyszukiwanie zdjęć i informacji w dostępnych publikacjach
2.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie patrona.	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie uroczystości urodzin Patrona - Karola Wojtyły - Udział we Mszach Świętych, nabożeństwach i uroczystościach szkolnych - Wzbogacanie wiadomości o Patronie poprzez słuchanie opowiadań nauczyciela, czytanie tekstów i oglądanie filmów. - Nauka pieśni religijnych związanych z postacią Patrona
3.	Z Janem Pawłem poznajemy okolicę.	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie pieszej wędrowki po najbliższej okolicy - Wykonanie prac plastycznych poświęconych wycieczce
4.	Wzbogacanie wiedzy o osobie Jana Pawła II.	<ul style="list-style-type: none"> - Składanie hołdu Patronowi przed pomnikiem na sądeckim rynku - Oglądanie papieskiej skały na Plantach i poznanie jej historii (w miarę możliwości w trakcie wycieczki do Nowego Sącza)

KLASA III

Lp.	Temat zajęć	Treści edukacyjne
1.	Karol Wojtyła Papieżem.	- Poznanie najważniejszych wydarzeń pontyfikatu Jana Pawła II
2.	Jan Paweł II – Pielgrzym Pokoju.	- Oglądanie publikacji na temat odbytych Pielgrzymek do Polski - Poznanie miejsc, do których pielgrzymował Jan Paweł II z uwzględnieniem tych najbliższej naszej miejscowości (Tarnów, Stary Sącz)
3.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie patrona.	- Udział we Mszach Świętych, nabożeństwach i uroczystościach szkolnych - Wzbogacanie wiadomości o Patronie
4.	Komunia Święta w moim życiu.	- Uważne i aktywne słuchanie fragmentu Listu Ojca Świętego Jana Pawła II do dzieci dotyczącego Pierwszej Komunii Świętej. - Poznanie wspomnień z Pierwszej Komunii Karola Wojtyły i przeżyć z nią związanych.
5.	Pielgrzymka dziękczynna po Komunii Świętej Niesiemy pomoc potrzebującym	Miejsce wybrane przez Księdza Proboszcza. Udział w akcjach charytatywnych i „Kolędowaniu Misyjnym”

KLASA IV

Lp.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Życie Karola Wojtyły.	godz. wychowawcza, apele okolicznościowe
2.	Wypoczynek czynny jako forma racjonalnego wykorzystania czasu wolnego na wzór Jana Pawła II	wychowanie fizyczne
3.	„Całe życie jest wspólną podróżą” – a czym – dla nas – są podróże Ojca Świętego?	godz. wychowawcza, j. polski
4.	Co wysłałbym Ojcu Świętemu – tworzenie prezentacji PowerPoint.	informatyka
5.	Postać Jana Pawła II – wykorzystanie różnych technik plastycznych.	Plastyka
7.	Wykonanie plastycznych prac konkursowych	Plastyka

KLASA V

Lp.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe aktywnego wypoczynku- wędrówki piesze Jana Pawła II.	Wychowanie fizyczne
2.	Jan Paweł II – nasz patron	godz. wychowawcza
3.	Z uśmiechem – humor Jana Pawła II.	Religia
5.	Postać Jana Pawła II – wykorzystanie różnych technik plastycznych.	Plastyka
6.	Ulubione pieśni Jana Pawła II – słuchanie nagrań i śpiewanie	Muzyka

KLASA VI

Lp.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Ojciec Święty - otwarty na każdego człowieka i gotowy nieść pomoc	godz. wychowawcza, religia
2.	Przez trudy do gwiazd – musicie od siebie wymagać.	godz. wychowawcza, religia
3.	Walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe aktywnego wypoczynku- wędrówki piesze Jana Pawła II.	Wychowanie fizyczne
6.	Postać Jana Pawła II – wykorzystanie różnych technik plastycznych.	Plastyka

KLASA VII, VIII

L.p.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Jan Paweł II – autorytet w kształtowaniu naszego charakteru.	godz. wychowawcza, religia
2.	Papież mocnej wiary.	Religia
3.	Papież kocha Matkę Bożą – „Cały Twój”.	Religia
5.	Papież modlitwy.	Religia
6.	„Miłość mówi niewiele, za to dużo czyni”. Podejmowanie wysiłku, by dać szczęście innym, jest jedynym sposobem jego osiągnięcia” – jak rozumiem słowa patrona?	j. polski
7.	Jana Paweł II uczy przebaczenia – spotkanie z zamachowcem.	Religia
8.	Walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe aktywnego wypoczynku - wędrówki piesze Jana Pawła II.	wychowanie fizyczne, godz. wychowawcza
10.	Konkursy plastyczne poświęcone Patronowi szkoły	plastyka

VII. Zadania szkoły z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej:

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na stosowanie zachowań ryzykownych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć świetlicowych. 2. Pogadanki i rozmowy wspierające z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym. 3. Współpraca z OPS w Gródku n/Dunajcem, asystentem rodziny, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 4. Udział wyznaczonego nauczyciela w Zespole Interdyscyplinarnym. 5. Przekazywanie uczniom informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla rodziców i uczniów dotkniętych uzależnieniem, współuzależnieniem czy przemocą rodzinną. 6. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów przejawiających trudności dydaktyczne i wychowawcze. 7. Otoczenie szczególną opieką i wsparciem uczniów, w których rodzinach realizowana jest procedura „Niebieskiej Karty”. 	<p>Nauczyciel świetlicy</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Dyrektor, pedagog</p> <p>Wyznaczony nauczyciel</p> <p>Pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>Pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>Pedagog, nauczyciele specjaliści Członek Zespołu Interdyscyplinarnego, pedagog, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok/wg potrzeb</p> <p>Cały rok/wg potrzeb</p> <p>Cały rok/wg potrzeb</p>
<p>2. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia na temat profilaktyki uzależnień oraz podejmowania interwencji w podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. 2. Rozmowy interwencyjne i ostrzegawcze z pedagogiem szkolnym. 3. W razie potrzeby nawiązanie współpracy z MONAR, Poradnią Leczenia Uzależnień, Policją. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny</p> <p>Dyrektor, Pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny wychowawcy</p>	<p>Wg harmonogramu szkoleń</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>

Słowa absolwentów
Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej

Przyrzeczenie absolwentów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej

Opuszczając Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej, dziękujemy nauczycielom, rodzicom i pracownikom szkoły za trud włożony w nasze kształcenie i wychowanie. Przyrzekamy:

- godnie reprezentować naszą szkołę – *przyrzekamy*,
- sumienną pracą poszerzać zdobytą wiedzę – *przyrzekamy*,
- pracować nad doskonaleniem swojego charakteru – *przyrzekamy*,
- szanować wielkie dziedzictwo naszego narodu, poznawać jego kulturę, dbać o piękno i poprawność mowy ojczystej – *przyrzekamy*,
- szanować poglądy i przekonania innych – *przyrzekamy!*

VII. Ewaluacja programu

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej podlegać będzie każdego roku monitorowaniu i ewaluacji.

Monitorowanie i ewaluacja programu będzie polegało na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

VIII. Ustalenia końcowe

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny przedstawiony został Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców na zebraniu w dniu 28 września 2017r.

Uchwała Nr 16/2017 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu – Górowej z dnia 28 września 2017r. w sprawie wyrażenia opinii na temat Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu - Górowej